



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LÍDERES DE LOS ANDES

TECNOLOGÍA EN:

SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

PROYECTO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:

TECNÓLOGO SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

LABORALES

TEMA:

“Implementación de un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral para mejorar la cultura de prevención en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, en la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo en el año 2025”

AUTOR:

TRÁNSITO DEL PILAR TELLO PEÑAFIEL

TUTOR:

ING. ANDRES CARRANZA

RIOBAMBA – ECUADOR

2025

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LÍDRES DE LOS ANDES
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES

El Tribunal del Trabajo de Integración Curricular certifica que: El Trabajo de Integración Curricular; tipo: Proyecto de Investigación intitulado, **“Implementación de un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral para mejorar la cultura de prevención en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, en la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo en el año 2025”**, realizado por el egresado/a: Tránsito del Pilar Tello Peñafiel, ha sido minuciosamente revisado por los Miembros del Tribunal del Trabajo de Integración Curricular, el mismo que cumple con los requisitos científicos, técnicos, legales, en tal virtud el Tribunal Autoriza su presentación y sustentación pública.

FIRMA

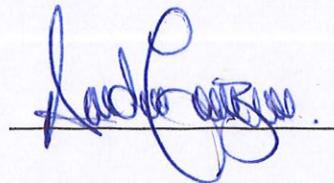
Ing. Romel Loza
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



Psi. Anthony Duchicela
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Ing. Andrés Carranza
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Ing. Andrés Carranza C.

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CERTIFICACIÓN

Que el Trabajo de Integración Curricular denominado "Implementación de un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral para mejorar la cultura de prevención en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, en la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo en el año 2025", de autoría de la Egresada: Tránsito del Pilar Tello Peñafiel, previa a la obtención del título de Tecnólogo Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales, observa las orientaciones metodológicas de la investigación científica y ha sido dirigido en todas sus partes, cumpliendo con las disposiciones del Reglamento para la aprobación de la unidad de integración curricular.

Por lo expuesto se autoriza su impresión y presentación ante Tribunal asignado.

Riobamba, 11 de abril de 2025



DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

AUTORÍA

Las ideas, conceptos y planteamientos que se exponen en el presente trabajo de investigación son de absoluta responsabilidad de Tránsito del Pilar Tello Peñafiel, quien participo en el desarrollo de investigación.



Nombre del Estudiante: Tránsito del Pilar Tello Peñafiel

Cédula de Identidad: 0602213431

AGRADECIMIENTO

El hombre no puede crecer solo, es por eso que hoy agradezco en primer lugar a Dios por permitirme alcanzar un nuevo logro académico, al Instituto Superior Tecnológico Líderes de los Andes y a sus docentes por compartirme sus conocimientos e incentivarme a crecer a nivel personal y profesional.

DEDICATORIA

La presente investigación es dirigida hasta el cielo, lugar donde tengo a mis seres amados que me han guiado y protegido en mi caminar, también para mis hijos que son mi motor en esta tierra para salir adelante, finalmente para mí misma demostrándome que soy capaz de alcanzar los objetivos propuestos.

INDICE GENERAL

1. TEMA.....	10
1.1. PROBLEMATIZACIÓN.....	10
1.1.1. CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	10
1.1.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA.....	11
1.1.3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1.3.1. PROBLEMAS DERIVADOS.....	12
1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
1.2.1. TEMPORAL.....	13
1.2.2. ESPACIAL.....	13
1.2.3. DELIMITACIÓN DE LAS UNIDADES DE OBSERVACIÓN.....	13
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	14
1.3.1. Justificación social:.....	14
1.3.2. Justificación Institucional:.....	15
1.3.3. Justificación Académica:.....	16
1.4. OBJETIVOS.....	18
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	18
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	18
2. MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. Beneficios.....	21
2.2. Elementos.....	22
2.3. Seguridad Laboral.....	24
2.4. Tipos de Riesgos Laborales.....	26
2.5. Técnico de Seguridad Laboral.....	27
2.6. Transporte de Carga Pesada.....	28
2.7. Volquetes.....	29
2.8. Normas Preventivas.....	30
2.9. Normas de seguridad Vial.....	30
2.10. Señales de Tránsito.....	32
2.11. Conducción preventiva.....	36
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	38
3.1. MÉTODOS.....	38
3.2. TÉCNICAS.....	38
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	38
3.4. OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	39
3.5. ORGANIZACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN.....	39
4. RESULTADOS.....	41
4.1. OBJETIVO ESPECÍFICO 1.....	41
4.2. OBJETIVO ESPECÍFICO 2.....	49
4.3. OBJETIVO ESPECÍFICO 3.....	54
5. CONCLUSIONES.....	61

6. RECOMENDACIONES	61
BILBLIOGRAFÍA	63

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Señalética de tránsito.....	33
Gráfico 2 Señalética preventivas.	34
Gráfico 3 Señaléticas informativas.....	35

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Tabla estadística pregunta 1 (objetivo específico 1)	41
Tabla 2 Tabla estadística pregunta 2 (objetivo específico 1)	43
Tabla 3 Tabla estadística pregunta 3 (objetivo específico 1)	44
Tabla 4 Tabla estadística pregunta 4 (objetivo específico 1)	45
Tabla 5 Tabla estadística pregunta 5 (objetivo específico 1)	47
Tabla 6 Tabla estadística pregunta 6 (objetivo específico 1)	48
Tabla 7 Tabla estadística pregunta 1 (objetivo específico 2)	49
Tabla 8 Tabla estadística pregunta 2 (objetivo específico 2)	50
Tabla 9 Tabla estadística pregunta 3 (objetivo específico 2)	51
Tabla 10 Tabla estadística pregunta 4 (objetivo específico 2)	52
Tabla 11 Tabla estadística pregunta 5 (objetivo específico 2)	53
Tabla 12 Tabla estadística pregunta 1 (objetivo específico 3)	54
Tabla 13 Tabla estadística pregunta 2 (objetivo específico 3)	56
Tabla 14 Tabla estadística pregunta 3 (objetivo específico 3)	57
Tabla 15 Tabla estadística pregunta 4 (objetivo específico 3)	58

CAPÍTULO I

DEFINICIÓN Y ALCANCE DE LA INVESTIGACIÓN

1. TEMA

Implementación de un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral para mejorar la cultura de prevención en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, en la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo en el año 2025

1.1. PROBLEMATIZACIÓN

1.1.1. CONTEXTO INSTITUCIONAL

En las últimas décadas, la aplicación de programas de formación de seguridad laboral en diversas instituciones ha logrado reducir la tasa de accidentes e incidentes laborales, protegiendo la integridad física y mental de los empleados en su entorno laboral. Los conductores de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” es uno de los grupos más representativos en la rama del transporte de carga pesada de la provincia de Chimborazo y diariamente están expuestos a riesgos y peligros en su trabajo.

La Cooperativa de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” es una organización legalmente constituida con sede en la parroquia San Juan, del cantón Riobamba, Ecuador. Fue fundada el 5 de diciembre de 1990 y se ha constituido como una organización relevante del transporte, aportando para el desarrollo de la provincia y del país. Su nombre surge a raíz de la devoción hacia el niño Jesús por parte de sus miembros fundadores. Con el pasar de los años, la Cooperativa de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” ha sido reconocida por su calidad en la prestación de servicios de transporte, renovando constantemente su flota vehicular según las regulaciones establecidas por las entidades competentes. La cooperativa además ofrece una amplia gama de servicios como el alquiler de las instalaciones físicas de su sede, compuesta por cancha de vóley y salón de eventos. Además, sus conductores han destacado como representantes del transporte a nivel provincial, destacando su experiencia y conocimientos en la profesión.

1.1.2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA

A pesar de las rondas de capacitación organizadas por las instituciones de control y de las empresas que contratan el servicio de transporte de carga pesada, se ha identificado poca o escasa información de los conductores sobre reglamentos, políticas y leyes de seguridad laboral. Varios estudios señalan que este inconveniente se produce porque las jornadas de capacitación a las que los conductores deben presentarse de forma obligatoria resultan muy largas y con bajos niveles de interacción, lo cual causa bajo nivel de atención ansiedad e incomodidad para lograr adquirir los conocimientos presentados.

El desconocimiento de los tópicos relacionados a seguridad laboral ha causado el incremento de multas y sanciones hacia los conductores en plantas de producción, áreas mineras y carreteras durante los últimos años, lo cual causa preocupación a los dirigentes, quienes deben abordar el problema desde diversas perspectivas:

- El cometimiento de acciones antirreglamentarias, tales como llevar personal no autorizado, objetos y sustancias prohibidas en la cabina del automotor.
- El irrespeto a las normas viales.
- Presentarse al trabajo con síntomas de haber ingerido sustancias alcohólicas o algún otro tipo de sustancias no permitidas.
- La falta de utilización de equipos de protección personal obligatorios.
- El uso de dispositivos tecnológicos tales como celulares, computadores, radios, smartphones y otras fuentes de distracción que reduzcan el nivel de concentración.

Cabe destacar que el uso de dispositivos de comunicación puede brindar ayuda en georreferenciación de rutas óptimas para el transporte de carga pesada y en su monitoreo y supervisión.

Para abordar este problema, sería beneficioso realizar una investigación que evalúe el impacto que causa el desarrollo de programas de formación y concienciación sobre seguridad

laboral en el nivel de cultura preventiva de los conductores de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes”. El estudio estaría fundamentado con encuestas, entrevistas y análisis estadísticos que permitan identificar patrones de comportamiento ayudando a concretar mejoras en la cultura preventiva.

Además, los resultados obtenidos permitirán a los directivos de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes organizar programas de formación y concienciación sobre seguridad laboral dinámica e interactiva que permita plasmar los conocimientos impartidos en el entorno de trabajo de los conductores, maximizando el grado de calidad de servicio.

1.1.3. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación se orienta en proponer programas de formación y concienciación sobre seguridad laboral para mejorar la cultura de prevención en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes”.

1.1.3.1. PROBLEMAS DERIVADOS

- ¿Qué riesgos laborales han sido asociados con los conductores de volquetes en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes”?
- ¿La Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” cuenta con un programa de formación adaptado a las necesidades específicas de los conductores de volquetes?
- ¿La Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” ha dictado conocimientos de formación preventiva adaptada a las necesidades específicas de los conductores de volquetes?
- ¿La Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” realiza la mejora continua respecto al programa de formación e integración en sus operaciones diarias?

1.2. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1. TEMPORAL

El programa de capacitación se implementará a lo largo de 6 meses, comenzando en el mes de octubre del 2024 hasta abril del 2025. Durante este tiempo, se llevará a cabo la planificación, diseño y ejecución de las diferentes fases del programa, que incluirán las actividades de sensibilización, de capacitación teórica y propuesta de mejora continua para lograr hábitos de prevención entre los conductores.

1.2.2. ESPACIAL

La investigación se llevará a cabo en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, ubicada en la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo, mismo que involucra a los conductores de volquetes.

1.2.3. DELIMITACIÓN DE LAS UNIDADES DE OBSERVACIÓN

La unidad de observación está integrada por todos los conductores de volquetes de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes”.

La observación se centrará en su comportamiento frente a las prácticas de seguridad laboral y su conocimiento de las normativas de seguridad vial.

Tipo de Observación: La observación se realizará en diferentes etapas: durante las sesiones de capacitación, durante las actividades operativas dentro de la cooperativa y a través de entrevistas y encuestas para evaluar el conocimiento y la actitud hacia la seguridad laboral antes y después de la capacitación.

1.3. JUSTIFICACIÓN

1.3.1 Justificación social:

La seguridad laboral es un derecho fundamental de los trabajadores, y su promoción no solo mejora las condiciones de vida y trabajo de los empleados, sino que también tiene un impacto directo en la comunidad y la sociedad en general. En el contexto de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, la implementación de un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral no solo tiene el propósito de reducir los riesgos y accidentes laborales, sino también de contribuir al bienestar social y económico de la región, en este caso, de la parroquia San Juan, cantón Riobamba, en la provincia de Chimborazo.

Uno de los aspectos más relevantes de esta justificación social es que el sector del transporte de carga pesada es uno de los más vulnerables en términos de accidentes laborales y de tránsito, debido a las características de las actividades que se realizan. Si bien la cooperativa opera en el sector privado, los efectos de los accidentes laborales trascienden más allá de los límites de la empresa. Los accidentes de tráfico, los problemas de salud derivados de malas prácticas laborales y la falta de cultura de prevención afectan directamente a las familias de los trabajadores y a la comunidad en general, a través de los costos asociados a la atención médica, la pérdida de productividad y el deterioro de la calidad de vida.

La formación en seguridad laboral, además de mejorar las condiciones de trabajo dentro de la cooperativa, también tiene un impacto positivo en la comunidad local. Al reducir la cantidad de accidentes viales y laborales, se disminuye la carga económica sobre los sistemas de salud pública y los servicios de emergencias, promoviendo una mejor calidad de vida para los trabajadores y sus familias. Además, este tipo de programas de prevención contribuye a crear conciencia sobre la seguridad no solo en el ámbito laboral, sino también en la vida cotidiana, fomentando hábitos más seguros entre los conductores y la comunidad en general. A nivel social, la implementación de este programa genera un efecto multiplicador. Los trabajadores capacitados y conscientes de los riesgos laborales no solo aplican lo aprendido en su entorno de trabajo, sino que también lo llevan a sus hogares y en su interacción con la

sociedad. De esta forma, se contribuye al establecimiento de una cultura de prevención que se extiende más allá del ámbito laboral y se convierte en un modelo de referencia para otras empresas y sectores de la comunidad.

Además, al promover la seguridad vial y la protección de la salud ocupacional, se disminuye la probabilidad de que los trabajadores sufran accidentes que puedan tener repercusiones en su capacidad para generar ingresos, lo que en última instancia contribuye a mejorar la calidad de vida de las familias trabajadoras. En consecuencia, este programa no solo mejora la situación dentro de la cooperativa, sino que también genera un impacto positivo en el desarrollo socioeconómico de la comunidad de Riobamba y sus alrededores.

Por lo tanto, desde una perspectiva social, la justificación de esta tesis reside en la importancia de promover ambientes de trabajo seguros, lo que no solo beneficia a los empleados y empleadores, sino también a las comunidades a las que pertenecen, mejorando la convivencia social, reduciendo riesgos y fomentando una cultura de seguridad que se expanda por toda la sociedad.

1.3.2 Justificación Institucional:

La seguridad laboral es un elemento fundamental para el desarrollo de cualquier organización, y en el caso de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, es un aspecto que no solo está relacionado con la protección de la salud y bienestar de los trabajadores, sino también con la productividad y sostenibilidad de la empresa. El sector del transporte de carga pesada, debido a la naturaleza de sus operaciones, enfrenta riesgos laborales significativos que afectan tanto a los conductores como a los operarios. La incidencia de accidentes, enfermedades ocupacionales y situaciones de riesgo, si no se gestionan adecuadamente, puede generar costos altos en términos de salud, compensaciones, reparaciones de vehículos y daño a la reputación de la cooperativa.

Es por esto que la implementación de un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral resulta crucial. La capacitación en seguridad no solo busca reducir la frecuencia de accidentes, sino también crear una cultura de seguridad dentro de la cooperativa. A través de este programa, los trabajadores adquirirán los conocimientos y

habilidades necesarios para identificar y prevenir riesgos tanto en las rutas como en las actividades de carga y descarga de los volquetes. Asimismo, se reforzarán las buenas prácticas de trabajo y se sensibilizará sobre la importancia de la seguridad vial, lo cual tiene un impacto directo en la reducción de accidentes de tránsito y otros incidentes relacionados con las actividades laborales.

La justificación del estudio se basa en la necesidad urgente de mejorar la seguridad laboral en el ámbito del transporte de carga pesada, donde los riesgos asociados son elevados y, en muchos casos, ignorados debido a la falta de programas de formación continua. A través de esta investigación, se pretende fortalecer el compromiso de la cooperativa con la seguridad de sus trabajadores, reducir los índices de accidentes, mejorar el ambiente laboral y asegurar el cumplimiento de las normativas de seguridad y salud ocupacional vigentes en Ecuador.

Además, el cambio cultural en la organización que promueve este programa es esencial para establecer una mentalidad preventiva en todos los niveles de la cooperativa, desde los operarios hasta los directivos. La implementación de un programa de capacitación contribuirá a fortalecer la competitividad de la cooperativa al evitar la pérdida de tiempo productivo debido a accidentes o incidentes, promoviendo una gestión de riesgos eficiente y sostenible en el largo plazo.

Este programa no solo es pertinente para mejorar la seguridad interna de la cooperativa, sino que también tiene repercusiones positivas en la comunidad, al contribuir a la reducción de accidentes viales y promover el respeto por las normativas de tránsito. De esta manera, la investigación justifica la importancia de crear un programa de formación integral que permita no solo mejorar la seguridad laboral, sino también contribuir al desarrollo de una cultura de prevención que beneficie a la cooperativa y a sus trabajadores a largo plazo.

1.3.3 Justificación Académica:

La seguridad y la salud laboral son disciplinas fundamentales para el desarrollo de un entorno de trabajo seguro y saludable, con un impacto directo en el bienestar de los trabajadores y la sostenibilidad de las organizaciones. La Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes enfrenta retos específicos debido a la naturaleza de sus actividades,

las cuales involucran el manejo de vehículos de gran tonelaje, la exposición constante a riesgos viales y las operaciones en áreas de carga y descarga, lo que pone en evidencia la necesidad urgente de implementar un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral.

Desde el punto de vista académico, este estudio responde a la necesidad de aplicar los principios y metodologías desarrolladas en el campo de la Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales para mitigar los riesgos inherentes al transporte de carga pesada. La tesis se justifica en la relevancia de adaptar los conocimientos teóricos de la seguridad laboral a un contexto práctico, como lo es el sector del transporte, donde los riesgos son elevados y frecuentemente subestimados. La implementación de un programa de capacitación tiene como objetivo no solo reducir los accidentes y mejorar la salud ocupacional de los trabajadores, sino también contribuir al avance de la ciencia y la técnica en materia de prevención de riesgos laborales dentro del sector de transporte.

A través de esta investigación, se pretende aportar a la comunidad académica un modelo específico de intervención en una actividad económica clave, como lo es el transporte de carga pesada, demostrando cómo los principios de seguridad laboral pueden aplicarse de manera efectiva para crear una cultura de prevención. Esto es especialmente relevante para los futuros profesionales de la seguridad y salud en el trabajo, ya que el modelo propuesto podría servir de base para futuras investigaciones y para la implementación de programas similares en otras empresas del sector.

Este estudio no solo busca contribuir a la prevención de accidentes y la protección de la salud de los trabajadores en la cooperativa, sino también generar un cambio en la mentalidad organizacional que fortalezca el compromiso con la seguridad. Desde un enfoque académico, el trabajo fomenta la integración de herramientas de gestión de riesgos con la formación continua de los empleados, promoviendo la mejora de la cultura organizacional a través de la capacitación y sensibilización en torno a los peligros específicos asociados al transporte de carga.

Además, el análisis de las normativas vigentes, las técnicas de identificación de riesgos, y la aplicación de buenas prácticas en la capacitación permitirá a los estudiantes y profesionales de la seguridad laboral entender cómo se implementan las políticas de prevención y los

programas de formación en la vida real, y cómo estos pueden ser modificados y adaptados a las necesidades particulares de una empresa.

En conclusión, la justificación académica de esta tesis se fundamenta en la necesidad de aplicar la teoría y las metodologías de la seguridad laboral al contexto específico de la cooperativa de transporte, contribuyendo tanto al ámbito práctico como académico al generar un modelo de capacitación basado en la prevención de riesgos y la seguridad laboral en el transporte de carga pesada.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. OBJETIVO GENERAL

1. Implementar un programa de formación y concienciación sobre seguridad laboral para mejorar la cultura de prevención en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes”, en la parroquia San Juan, cantón Riobamba, provincia de Chimborazo en el año 2025

1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar los riesgos laborales asociados a los conductores de volquetes en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” mediante la aplicación de encuestas.
2. Diseñar un programa de formación adaptado a las necesidades específicas de los conductores de volquetes, realizando una encuesta para determinar la disponibilidad de los conductores con el fin de diseñar un cronograma efectivo que se ajuste a sus tiempos.
3. Formar a los trabajadores de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes” sobre el manejo seguro de los volquetes y las normas de seguridad vial.

4. Proponer recomendaciones para la mejora continua del programa de formación y su integración en las operaciones diarias en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes “Rey de Reyes”.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2. MARCO TEÓRICO

Un programa de formación es un plan diseñado para ofrecer a los empleados oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional. Las empresas elaboran dichos programas con diferentes cursos y actividades según las necesidades y requerimientos de su plantilla. Esto permite a la organización aumentar la eficiencia y productividad de sus empleados. (De La Torre, 2024)

2.1. Beneficios

Los programas de formación ofrecen diversos beneficios para la organización, entre los cuales cabe destacar:

- **Descubrir y abordar brechas de habilidades:** Mediante una evaluación de habilidades, es posible descubrir las brechas existentes y crear programas de formación específicos para ayudar a los empleados a desarrollar habilidades que la empresa necesita para alcanzar sus objetivos.
- **Cultivar una cultura de aprendizaje continuo:** Los planes de formación corporativos exitosos ayudan a cultivar una cultura de aprendizaje continuo, además inspiran a los empleados a trabajar constantemente en el desarrollo de habilidades y su crecimiento profesional.
- **Promover la innovación y la creatividad:** Apoyar a los empleados en su recorrido de aprendizaje a través de contenidos de formación que motiven y desencadenen nuevas ideas y enfoques, conduce en última instancia a nuevas perspectivas y soluciones innovadoras.

- **Reducir costes al disminuir las tasas de rotación de empleados:** Reducir la rotación de los empleados, ya que cada nueva contratación supone un coste para la empresa. Una de las mejores maneras de retener a los empleados es apoyarlos en su crecimiento y éxito.
- **Proporcionar acceso a rutas de aprendizaje y crecimiento para equipos globales:** Con los nuevos avances tecnológicos del e-learning, la formación presencial tradicional ha evolucionado al plano online. Ahora es posible llegar a equipos globales y ofrecer igualdad de oportunidades de formación y crecimiento sin importar ubicación e idioma. (De La Torre, 2024)

2.2.Elementos

Los programas de formación ofrecen ventajas en todos los niveles de la empresa, pero es necesario tener en cuenta algunas variables para asegurar su correcto funcionamiento:

- **Gestión eficaz del programa:** Toda formación exitosa comienza con un líder que gestione el programa. Esta persona tendrá como responsabilidad principal planificar y ejecutar las estrategias de formación de la empresa, por lo que debe ser alguien preparado y que cuente con ciertas habilidades como motivación, interés, perspicacia comercial y resolución de problemas. Además, estará encargado de promocionar el programa de formación internamente entre los empleados, por lo que debe comunicar eficazmente las oportunidades de desarrollo que ofrece y estar comprometido con el aprendizaje para mejorar sus habilidades, competencias y ayudar a los demás a hacerlo.
- **Alineación de la formación con los objetivos de la empresa:** Tras identificar las necesidades, es momento de asegurarse que estas estén alineadas con los objetivos de la organización. El responsable de la formación debe crear un plan de aprendizaje que aborde y respalde estas metas. Es decir, los cursos formativos que se ofrezcan a los empleados deben tener como propósito final la vinculación de estas habilidades a la estrategia de la empresa y han de ofrecer resultados medibles en cuanto a productividad.

- **Modelo de formación:** No existe un modelo mejor o peor para la formación. El más indicado siempre será el que mejor se adecúe a las posibilidades de tu empresa y tus empleados.
- **Evaluación de las necesidades y eficacia de la formación:** Existen muchas maneras de realizar una evaluación de la formación para aplicar mejoras. Una de ellas es a través de un análisis de las necesidades de formación que te ayude a identificar posibles brechas de habilidades y compararlas con las competencias actuales y las requeridas para un puesto de trabajo.
- **Motivar a los empleados desde el principio:** Es vital motivar y comprometer a los empleados desde el principio, por lo que debe estar incluido en el programa de formación corporativa. Este proceso es uno de los factores críticos para construir el compromiso de tu fuerza laboral.
- **Contenidos formativos relevantes:** Otorgar contenido de formación relevante es esencial para conseguir una buena formación de los empleados. Al comienzo del programa es importante proporcionar una descripción general del contenido que se presentará, empleando conceptos y términos que sean reconocibles para los participantes y organizando el material de manera oportuna para ayudarlos en sus tareas diarias.
- **Ideas creativas que involucran a los empleados:** Cualquier programa de formación de empresas que ofrezca cursos atractivos, creativos y relevantes tiene más oportunidades de ser exitoso. El e-learning es un método valioso en el que las empresas se están apoyando cada vez más, porque ofrece la oportunidad de crear cursos de formación integrando recursos interactivos como vídeos, simulaciones, seminarios web, ejercicios o juegos. Además de eso, conocer las preferencias de tu fuerza laboral a la hora de adquirir nuevos conocimientos es esencial para poder incluir diferentes materiales y formatos que se adapten a múltiples estilos de aprendizaje.

- **Promoción del plan de formación entre los empleados:** Un programa de formación popular debe contar con una estrategia de marketing interno, que no solo informe a los empleados de las actividades de lanzamiento del programa, sino que les proporcione un por qué detrás de la formación.
- **Refuerzo de la formación para aumentar la retención del aprendizaje:** Las empresas que invierten mucho dinero en la formación de sus empleados y no refuerzan constantemente este aprendizaje están desperdiciando recursos y condenando la estrategia al fracaso. Por esta razón, las actividades de refuerzo en la formación son cruciales para que los conocimientos se apliquen a diario y los conceptos aprendidos no caigan en el olvido. Una buena manera de lograr esto, es usando ejercicios y gamificación para crear actividades de refuerzo en los cursos e-learning que apoyen el aprendizaje.
- **Actualizaciones constantes del curso:** Aunque el programa de formación haya resultado un éxito, es vital mantenerlo actualizado constantemente. Esto permitirá ir preparando a los empleados para los retos que se vayan presentando en el día a día.

2.3.Seguridad Laboral

La seguridad laboral es un área que analiza un conjunto de acciones para comprender los factores de riesgo y las causas de los accidentes durante el ejercicio del trabajador. También es responsable por definir medidas de prevención en el ambiente de trabajo a través de normas y reglas.

La OIT define la seguridad laboral como:

“Un componente vital del trabajo decente en el que las condiciones físicas y las exigencias mentales del lugar de trabajo determinan en gran medida las condiciones de los trabajadores. Los accidentes laborales tienen un importante coste humano, social y económico, que debemos tratar de eliminar, garantizando que todos los lugares de trabajo sean seguros.”

Departamento de Estadística de la OIT

La seguridad laboral sirve para promover las condiciones de salud y seguridad en el trabajo. Así mismo, ambos empleados y empresas son beneficiados, ya que se reduce el riesgo de accidentes. (Alvarez, 2022)

La tasa de mortalidad en los últimos años ha aumentado, en 2014 fue de 4,1 por cada 1000 habitantes y en 2019 fue de 4,3 por cada 1000 habitantes. En 2019, la primera causa de muerte fueron las enfermedades isquémicas del corazón, tanto en mujeres y hombres, y en adultos de 30 a 64 años los accidentes de transporte. (Gómez, 2021)

En el período comprendido entre 2006 y 2020, y desde que se disponen datos en el Seguro General de Riesgos de Trabajo (SGRT) del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), han sucedido hitos diferenciados en la evolución y tendencias de la siniestralidad laboral en el país. El primer precedente se encuentra en la Resolución 741 de 19904, creada para establecer los criterios de concesión de prestaciones por accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en los trabajadores afiliados. El segundo gran hito fue la aparición de dos resoluciones consecutivas, la Resolución 333 de 2010 y la Resolución 390 de 2011. En ambas resoluciones, se estableció la necesidad de implementar sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo en las empresas que permitiera reducir o eliminar los riesgos laborales presentes en los lugares de trabajo, asimismo, la obligatoriedad de reportar los accidentes de trabajo y posibles enfermedades profesionales al SGRT. Finalmente, las dos resoluciones anteriores fueron sustituidas en marzo de 2016 por la vigente Resolución 5137, si bien, se mantienen las premisas de prevención y aparece la necesidad de promoción de la salud, se eliminaron por completo las auditorías de los sistemas de gestión y se modificaron, sin mayores cambios, las atribuciones de responsabilidad patronal.

La Universidad Internacional SEK (UISEK) y la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES) aplicaron la Primera Encuestas sobre Condiciones de Seguridad y Salud en el

Trabajo (I-ECSST) en las dos principales ciudades del país (Quito y Guayaquil) en 2016 y 2017, respectivamente.

Los resultados de la I-ECSST, además de ser empleados como referentes para el diseño de la Política Nacional de Salud en el Trabajo 2019-2025, destacan la exposición a movimientos repetitivos (60%) y la alta prevalencia de molestias de espalda (50%), cabeza (40%) y miembros superiores (26%) en los trabajadores encuestados.

Según datos recientes de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), los riesgos laborales continúan siendo una preocupación global. Se estima que casi 3 millones de personas mueren por accidentes y enfermedades relacionadas con el trabajo en todo el mundo, además, se producen alrededor de 395 millones de lesiones no mortales en el lugar de trabajo cada año, muchos de los cuales resultan en ausentismo laboral, discapacidad y pérdida de productividad.

En Ecuador, los desafíos son igualmente significativos, durante el 2023, el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social registró 20597 accidentes laborales, de los cuales el 50,6% tuvo efecto en el lugar de trabajo habitual y un 31,9% al ir o volver del trabajo. Las industrias de manufactura, comercio, agricultura, ganadería, administración pública y actividades de servicios sociales y de salud registran mayor número de accidentes laborales.

Cada sector implica riesgos para sus colaboradores, ya que los entornos y materiales empleados varían considerablemente, pero entre los accidentes más comunes están traumatismos superficiales, intoxicaciones, luxaciones, fracturas, torceduras, esguinces, electrocuciones, síndrome del túnel carpiano, entre otros, por ello, se ha vuelto imprescindible que las empresas cumplan las normativas de seguridad y salud laboral, garantizando recursos e implementos acorde a cada sector. (Vaca, 2024)

2.4. Tipos de Riesgos Laborales

Los riesgos laborales son clasificados en 5 grupos, según su naturaleza: físicos, químicos, biológicos, ergonómicos y accidentes. ¿Vamos a comprender cada uno de ellos?

Físicos

Los riesgos físicos se refieren a ruidos, vibraciones, presiones anormales, humedad, entre otros. En este caso, se necesita evaluar las medidas preventivas efectivas, como el uso de EPP (Equipo de Protección Personal) en exposición por tiempo limitado, turnos alternos, etc.

Químicos

Polvos, gases, vapores, sustancias y químicos en general son incluidos en este grupo de riesgo. Es muy importante promocionar entrenamientos y capacitaciones para que los empleados sigan todas las recomendaciones de prevención.

Biológicos

Dentro del grupo de riesgos biológicos, están incluidos los virus, bacterias, protozoos, parásitos y toda especie de ser vivo que pueda ser contagioso. Es muy importante promover la higiene y salud en el trabajo. Los ambientes de la empresa deben ser desinfectados para disminuir el riesgo de contagio.

Ergonómicos

El esfuerzo físico, el transporte de peso, la postura inadecuada, las largas jornadas de trabajo, el ritmo excesivo son ejemplos de riesgos ergonómicos. La empresa es responsable por proporcionar equipamientos adecuados a la rutina del trabajador para evitar estos riesgos. (Alvarez, 2022)

2.5. Técnico de Seguridad Laboral

El técnico de seguridad laboral es responsable por todas las prácticas que involucran la prevención de accidentes y la protección de los empleados.

Él analiza del estado de la empresa, examinando el ambiente, la infraestructura y los riesgos. Después, el técnico necesita desarrollar planes que mejoren la rutina de los trabajadores. El técnico debe organizar y estructurar la capacitación de todo el equipo. De hecho, él es la referencia en cuanto a medidas preventivas en la organización.

Otro punto muy importante es estar dentro de las normas regulatorias, protegiendo al equipo y, al mismo tiempo, manteniendo la organización de acuerdo con las normas de inspección sanitaria. (Alvarez, 2022)

2.6. Transporte de Carga Pesada

En el Ecuador, el transporte de carga pesada juega un rol relevante para el desarrollo de la economía, debido a la necesidad de trasladar bienes y personas optimizando tiempo y recursos para cumplir y satisfacer la demanda prevista de las diferentes industrias. En el marco del día del chofer profesional, celebrado cada 24 de junio, Chevrolet destaca datos relevantes sobre el transporte de carga y su aporte en la economía del país. De acuerdo con información del Servicio de Rentas Internas (SRI), el sector del transporte fue el cuarto con mayor crecimiento hasta febrero de 2024, con ventas netas de \$841 millones y una participación del 5,1% en el total de ventas nacionales.

Su crecimiento se debe en gran medida a su participación en las diferentes industrias del país tales como:

Comercio e industria: Un camión se convierte en una herramienta para garantizar la producción, distribución y comercialización de alimentos, bebidas y bienes en general.

Fletes y mudanzas: Los dueños de camiones o flotas que se dedican a esta actividad ven una oportunidad de ingresos, considerando que, según el Banco Interamericano de Desarrollo, una de cada cinco personas en Ecuador arrienda.

Construcción: A través del transporte de materiales, se impulsa la creación de proyectos a gran escala y se brinda otros servicios adicionales.

Delivery o reparto: El mejoramiento de la cadena logística y de distribución, impulsado también por la digitalización, permite la optimización de recursos y tiempos al realizar un envío o entrega inmediata.

En este sentido, el segmento de transporte pesado es el más valorado por los profesionales del volante. El mercado de vehículos pesados en Ecuador suma un total de 4.100 unidades vendidas en el periodo enero a mayo de 2024. (Reinoso, 2024)

2.7. Volquetes

Los camiones volquetes son unidades robustas y versátiles que desempeñan un papel fundamental en la industria del transporte y la construcción. Estos camiones, también conocidos como volquetas, se caracterizan por su caja basculante en la parte trasera, que les permite cargar y descargar materiales a granel de manera eficiente.

En este artículo, te mostramos los diferentes tipos de camiones volquetes y sus usos específicos:

Camiones volquetes estándar: son los más comunes y se utilizan en una amplia gama de aplicaciones. Estas unidades tienen una capacidad de carga que varía según el modelo y están equipados con una caja volquete convencional en la parte trasera. Son ideales para el transporte y la descarga de materiales como tierra, arena, grava y escombros. Los camiones volquetes estándar son una opción popular para empresas de construcción, contratistas y proyectos de paisajismo.

Camiones volquetes articulados: Este tipo está diseñado para maniobrar en terrenos difíciles y ofrecen una mayor capacidad de carga en comparación con los modelos estándar. Estos

modelos constan de dos secciones articuladas: la cabina del conductor y la caja volquete. La articulación les permite sortear obstáculos y terrenos irregulares con mayor facilidad. Los camiones volquetes articulados son ideales para proyectos de construcción en terrenos montañosos, operaciones mineras y sitios de construcción de difícil acceso.

Camiones volquetes volcadores: Los camiones volcadores, también conocidos como dumpers, se caracterizan por su capacidad para descargar la carga mediante la inclinación de la caja volquete hacia un lado. Esto los hace especialmente útiles en proyectos que requieren una descarga precisa y controlada, como la construcción de carreteras y la carga de materiales en lugares estrechos. Los camiones volquetes volcadores son una opción popular en la industria de la construcción y son utilizados por contratistas y empresas de servicios públicos.

Camiones volquetes off-road: Este modelo está diseñado para trabajar en terrenos difíciles y accidentados, cuentan con características especiales que les permiten superar obstáculos, como neumáticos grandes y resistentes, suspensión reforzada y tracción en las cuatro ruedas. Son ideales para proyectos de minería, construcción en zonas remotas y explotación forestal, donde se requiere un rendimiento excepcional en condiciones extremas. (Barrera, 2023)

2.8. Normas Preventivas

La seguridad vial es un pilar fundamental para garantizar la integridad y el bienestar de todos los usuarios de las vías públicas. Cumplir con las normas de seguridad vial, ya seas conductor o peatón. No solo reduce el riesgo de accidentes e imprudencias, sino que también promueve una convivencia armoniosa y responsable entre conductores, peatones y ciclistas.

2.9. Normas de seguridad Vial

Normas de Seguridad Vial para Conductores

No conducir bajo los efectos del alcohol o drogas. Conducir bajo la influencia de alcohol o drogas es una de las principales causas de accidentes graves. En el caso de que planees consumirlo, opta por un conductor designado, transporte público o servicios de taxi.

Uso del cinturón de seguridad. Su uso es obligatorio y fundamental para proteger a los ocupantes del vehículo en caso de un accidente. Asegúrate de que todos los pasajeros también lo utilicen, sin excepción. Si viajamos con niños es necesario que tengan sus respectivas sillas infantiles con sistemas de retención.

Respeta los límites de velocidad. Están establecidos para garantizar la seguridad en los diferentes tipos de vía para evitar accidentes y, en el caso de que ocurran, reducir la gravedad de los mismos.

No usar el teléfono móvil. Las distracciones al volante son una de las primeras causas de accidentes de tráfico. Si necesitas hacer una llamada o enviar un mensaje. Antes de cruzar la calle, mira a la izquierda, a la derecha y nuevamente a la izquierda para asegurarte de que no vienen vehículos. je, detén tu vehículo en un lugar seguro antes de hacerlo.

Mantenimiento del vehículo. Conservar el buen estado del mismo es esencial para la seguridad vial. Realiza revisiones periódicas y asegúrate de que tanto los frenos, las luces o los neumáticos y demás componentes funcionen correctamente.

Señalización y uso de luces. Utiliza las luces direccionales para indicar tus movimientos y evita cambios de carril repentinos. Además, asegúrate de que las luces delanteras y traseras estén encendidas en condiciones de baja visibilidad.

Respeta los semáforos y señales de tráfico. Obedécelas siempre, ya que están diseñadas para regular el tráfico y evitar situaciones peligrosas.

Distancia de seguridad. Mantén una distancia prudente con el vehículo que va delante de ti. Esto, te dará tiempo para poder reaccionar ante cualquier imprevisto y evitar posibles colisiones.

Educación y conciencia. Infórmate continuamente sobre las normas de tráfico y seguridad vial. La educación y la conciencia son las claves para mejorar la seguridad en nuestras vías.

Descansa en viajes largos. Cuando realizamos un viaje de mayor duración es recomendable parar cada dos horas para descansar, ir al baño o estirar las piernas, lo que sea necesario para recargar energías y volver al volante. (Mar López, 2021)

2.10. Señales de Tránsito

Son elementos de gran importancia para los conductores de vehículos y pueden dividirse en cuatro: reglamentarias, preventivas, informativas y transitorias. Además, estas pueden clasificarse a su vez en señalización vertical y horizontal.

La señalización vertical son placas fijadas en postes, paredes, o estructuras tipo caballete y en su mayoría suelen ser transitorias.

La señalización horizontal se encuentra demarcada en el asfalto y sirve de referencia y alerta para todas las personas que usan la vía.

2.10.1. Señales Reglamentarias

Su función es indicar prohibición o restricción en la zona donde se encuentren ubicadas. Poseen figuras con fondo blanco, símbolos negros y bordes rojos. En caso de no ser respetadas, el conductor puede recibir sanciones con alguna multa.

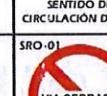
SR-01  PARE	SR-02  CEDA EL PASO	SR-03  SIGA DE FRENTE	SR-04  NO PASE	SR-05  GIRO A LA IZQUIERDA SOLAMENTE	SR-06  PROHIBIDO GIRAR A LA IZQUIERDA	SR-07  GIRO A LA DERECHA SOLAMENTE	SR-08  PROHIBIDO GIRAR A LA DERECHA
SR-10  PROHIBIDO GIRAR EN "U"	SR-11  DOBLE VIA	SR-12  TRES CARRILES (UNO EN CONTRAFLUJO)	SR-13  TRES CARRILES (DOS EN CONTRAFLUJO)	SR-14  PROHIBIDO EL CAMBIO DE CALZADA	SR-16  CIRCULACION PROHIBIDA EN VEHICULOS AUTOMOTORES	SR-17  VEHICULOS PESADOS A LA DERECHA	SR-18  CIRCULACION ROHIBIDA DE VEHICULOS DE CARGA
SR-19  PEATONES A LA IZQUIERDA	SR-20  CURVA SUCESIVAS PRIMERA-DERECHA	SR-21  CIRCULACION PROHIBIDA DE CABALGADURAS	SR-22  CIRCULACION PROHIBIDA DE BICICLETAS	SR-23  CIRCULACION PROHIBIDA DE MOTOCICLETAS	SR-24  CIRCULACION PROHIBIDA DE MAQUINARIA AGRICOLA	SR-25  CIRCULACION PROHIBIDA DE VEHICULO DE TRACCION ANIMAL	SR-26  PROHIBIDO ADELANTAR
SR-28  PROHIBIDO PARQUEAR	SR-28A  NO PARQUEAR NI DETENERSE	SR-29  PROHIBIDO PITAR	SR-30  VELOCIDAD MAXIMA	SR-31  PESO MÁXIMO TOTAL PERMITIDO	SR-32  ALTURA MÁXIMA PERMITIDA	SR-33  ANCHO MÁXIMO PERMITIDO	SR-34  ZONA DE ESTACIONAMIENTO DE TAXIS
SR-35  CIRCULACION DE LUCES BAJAS	SR-36  RETEN	SR-37  CICLOVIA	SR-38  SENTIDO ÚNICO DE CIRCULACION	SR-39  SENTIDO DE CIRCULACION DOBLE	SR-40  PARADERO	SR-41  PROHIBIDO DEJAR O RECOGER PASAJEROS	SR-42  ZONA DE CARGUE Y DESCARGUE
SR-43  PROHIBIDO EL CARGUE Y DESCARGUE	SR-44  ESPACIAMIENTO	SR-45  INDICACION DE SEPARADOR TRANSITO A LA IZQUIERDA	SR-46  INDICACION DE SEPARADOR TRANSITO A LA DERECHA	SRO-01  VIA CERRADA	SRO-02  DESVIO	SRO-03  PASO UNO A UNO	

Gráfico 1 Señalética de tránsito.

2.10.2. Señales Preventivas

Su función es informar y prevenir al conductor sobre el estado de la vía y sus posibles peligros. Suelen ser de color amarillo y letras negras.

SEÑALES PREVENTIVAS

SP-01  CURVA PELIGROSA A LA IZQUIERDA	SP-02  CURVA PELIGROSA A LA DERECHA	SP-03  CURVA PRONUNCIADA A LA IZQUIERDA	SP-04  CURVA PRONUNCIADA A LA DERECHA	SP-05  CURVA Y CONTRACURVA PELIGROSA IZO-DER	SP-06  CURVA Y CONTRACURVA PELIGROSA DER-IZO	SP-07  CURVA SUCESIVAS PRIMERA-IZQUIERDA	SP-08  CURVA SUCESIVAS PRIMERA-DERECHA
SP-09  CURVA Y CONTRACURVA PRONUNCIADA IZO-DER	SP-10  CURVA Y CONTRACURVA PRONUNCIADA DER-IZO	SP-11  INTERSECCIÓN DE VÍAS	SP-12  VÍA LATERAL IZQUIERDA	SP-13  VÍA LATERAL DERECHA	SP-14  BIFURCACIÓN EN "T"	SP-15  BIFURCACIÓN EN "Y"	SP-16  BIFURCACIÓN IZQUIERDA
SP-17  BIFURCACIÓN DERECHA	SP-18  BIFURCACIÓN ESCALONADA IZO-DER	SP-19  BIFURCACIÓN ESCALONADA DER-IZO	SP-20  GLOBETA	SP-21  INCORPORACIÓN DE TRÁNSITO IZQUIERDA	SP-22  INCORPORACIÓN DE TRÁNSITO DERECHA	SP-23  SEMAFORO	SP-24  SUPERFICIE RIZADA
SP-25  RESALTO	SP-26  DEPRESIÓN	SP-27  DESCENSO PELIGROSO	SP-28  REDUCCIÓN SIMÉTRICA DE LA CALZADA	SP-29  PREVENCIÓN DE PARE	SP-30  REDUCCIÓN ASIMÉTRICA DE LA CALZADA IZO	SP-31  REDUCCIÓN ASIMÉTRICA DE LA CALZADA DER	SP-32  ENSANCHE SIMÉTRICO DE LA CALZADA
SP-33  PREVENCIÓN DE CEDA EL PASO	SP-34  ENSANCHE ASIMÉTRICO DE LA CALZADA IZO	SP-35  ENSANCHE ASIMÉTRICO DE LA CALZADA DER	SP-36  PUENTE ANGOSTO	SP-37  TUNEL	SP-38  PESO MÁXIMO TOTAL PERMITIDO	SP-39  CIRCULACIÓN EN DOS SENTIDOS	SP-40  FLECHA DIRECCIONAL
SP-41  TRES CARRILES (UNO EN CONTRAFUJO)	SP-42  ZONA DE DERUMBIE	SP-43  TRES CARRILES DOS EN CONTRAFUJO	SP-44  SUPERFICIE DESLIZANTE	SP-45  MAQUINARIA AGRÍCOLA EN LA VÍA	SP-46  PEATONES EN LA VÍA	SP-47  ZONA ESCOLAR	SP-48  ZONA DEPORTIVA
SP-49  ANIMALES EN LA VÍA	SP-50  ALTURA LIBRE	SP-51  ANCHO LIBRE	SP-52  CRUCE A NIVEL CON EL FERROCARRIL	SP-53  BARRERA	SP-54  PASO A NIVEL	SP-55  INICIACIÓN DE SEPARADOR (DOS SENTIDOS)	SP-55A  FIN DE SEPARADOR (DOS SENTIDOS)
SI-56  TERMINACIÓN DE VÍA CON SEPARADOR (DOS SENTIDOS)	SP-56A  TERMINACIÓN DE VÍA CON SEPARADOR (UN SENTIDO)	SP-57  FINAL DEL PAVIMENTO	SP-59  OCULTAS EN LA VÍA	SP-67  RIESGO DE ACCIDENTE	SP-101  OBRA EN LA VÍA A 100 m	SP-102  TRABAJOS EN LA VÍA	SP-103  MAQUINARIA EN LA VÍA
SP-104  BANDERERO	SP-105  CARRIL CERRADO (DER-CENT-IZQ) CARRIL CERRADO (DER-CENT-IZQ)	SP-106  DESVÍO A 100 m DESVÍO					

Gráfico 2 Señalética preventivas.

2.10.3. Señales Informativas

Poseen poco uso en ambientes urbanos debido a su utilización en carreteras. Permiten orientar al viajero sobre el lugar en que se encuentra y la cercanía de sitios de interés.

SI-01  RUTA NACIONAL	SI-01A  RUTA DEPARTAMENTAL	SI-02  RUTA PANAMERICANA	SI-03  RUTA MARGINAL DE LA SELVA	SI-04  POSTE DE REFERENCIA	SI-05  INFORMACIÓN PREVIA DE DESTINO	SI-05A  INFORMATIVA DE DECISIÓN DE DESTINO	SI-05B  CROQUIS
SI-05C  DESCRIPCIÓN DE GIROS	SI-06  CONFIRMATIVA DE DESTINO	SI-07  SITIO DE PARQUEO	SI-07A  ZONA ESPECIALES DE PARQUEO	SI-08  PARADERO DE BUSES	SI-09  ESTACIONAMIENTO DE TAXIS	SI-10  TRANSBORDADOR	SI-11  VÍA PARA CICLISTAS
SI-12  MONUMENTO NACIONAL	SI-13  ZONA MILITAR	SI-14  AEROPUERTO	SI-15  HOSPEDAJE	SI-16  PRIMEROS AUXILIOS	SI-17  SERVICIOS SANITARIOS	SI-18  RESTAURANTE	SI-19  TELÉFONO
SI-20  IGLESIA	SI-21  TALLER	SI-22  ESTACIÓN DE SERVICIO	SI-23  MONTALLANTAS	SI-24  CRUCE PEATONAL	SI-25  DISCAPITADOS	SI-26  NOMENCLATURA URBANA	SI-27  SEGURIDAD VIAL
SI-28  GEOGRÁFICA	SI-29  TRANSPORTE FERROVIARIO	SI-30  TRANSPORTE MASIVO	SI-31  ZONA RECREATIVA	SI-32  CAMBIO DE MONEDA	SI-33  ZONA DE CAMPING	SI-34  PLAYA	SI-35  MUSEO
SI-36  VUELO	SI-37  ZOOLOGICO	SI-38  PUNTO DE INFORMACIÓN TURÍSTICA	SI-39  ARTESANÍAS	SI-40  BIENES ARQUEOLÓGICOS	SI-41  LAGO	SI-42  POLIDEPORTIVO	SI-43  MIRADOR
SI-44  ALQUILER DE AUTOS	SI-45  ATRACTIVO NATURAL	SI-46  VOLCÁN	SI-47  NEVADO	SI-48  TERMAL	SI-49  CASCADA	SI-50  PESCA	SIO-01  APROXIMACIÓN OBRA EN LA VÍA
SIO-02  INFORMACIÓN INICIO DE OBRA	SIO-03  INFORMACIÓN FIN DE OBRA	SIO-04  CARRIL CERRADO (DER-CENT-IZQ)	SIO-05  DESVÍO				

Gráfico 3 Señalética informativas.

2.10.4. Señales Transitorias

Este tipo de señales no tienen un sitio permanente, pues son utilizadas para indicar reparaciones en una vía o una obra. Entre las más empleadas se puede reconocer: obra en la vía a 100m, carril izquierdo cerrado e inicio y fin de obra. (Avendaño, 2023)

2.11. Conducción preventiva

Es una técnica de conducción que se enfoca en anticipar y prevenir situaciones de riesgo en carretera. Se trata de conducir de manera proactiva, en lugar de reactiva, y estar siempre alerta a las condiciones del tráfico y del entorno. Al aplicar la conducción preventiva, se busca evitar accidentes y reducir el riesgo de lesiones o daños a la propiedad.

La conducción preventiva se enfoca en anticipar posibles situaciones de riesgo y tomar medidas para prevenirlas. Al aplicar la conducción preventiva, es importante mantener una distancia segura con otros vehículos, estar atento a las condiciones del camino y del clima, y respetar las señales de tránsito. También es importante estar alerta a posibles distracciones, como el uso del teléfono celular mientras se conduce. Al aplicar la conducción preventiva, se busca reducir el riesgo de accidentes y mantener la seguridad en la carretera. (Sehoresa, 2022)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de la presente investigación se siguió métodos y técnicas de manera ordenada y lógica, para que estas nos posibiliten el conocimiento objetivo de la realidad.

3.1.MÉTODOS

Para el desarrollo de la presente investigación se aplicó el método de la observación para detectar conductas o acontecimientos en conductores de volquetes de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, además, es directa ya que permitió la interacción con el objeto de estudio.

3.2.TÉCNICAS

Investigación de campo

Se ha recolectado datos de manera directa en la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes, entorno donde acontece el fenómeno de investigación.

Encuestas y cuestionarios

Se ha extraído los datos a través de una serie de preguntas formuladas con el fin de identificar rasgos comunes en los conductores de volquetes de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes.

3.3.POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. POBLACIÓN

La población de conductores de la Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes está compuesta por 12 personas.

3.3.2. MUESTRA

Para la presente investigación se tomó como muestra de estudio a la totalidad de la población, siendo 12 conductores.

3.4.OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Consistió en la aplicación de encuestas antes y después de la capacitación a los 12 conductores, con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento previo y posterior sobre los riesgos laborales y la seguridad.

3.5.ORGANIZACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

Implicó la codificación, tabulación y análisis estadístico de los datos obtenidos, con el fin de interpretar los resultados y evaluar el impacto del programa de formación.

CAPÍTULO IV

EXPOSICIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

4. RESULTADOS

4.1.OBJETIVO ESPECÍFICO 1

4.1.1. CRITERIO 1

¿Está usted familiarizado con los riesgos laborales que enfrenta al conducir un volquete?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Tabla 1 Tabla estadística pregunta 1 (objetivo específico 1)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Está familiarizado con los riesgos laborales que enfrenta al conducir un volquete?	2	4	4	2	12

Gráfico



Análisis e interpretación

Solo 2 de 12 afirmaron sentirse totalmente familiarizados con los riesgos laborales que enfrentan.

4.1.2. CRITERIO 2

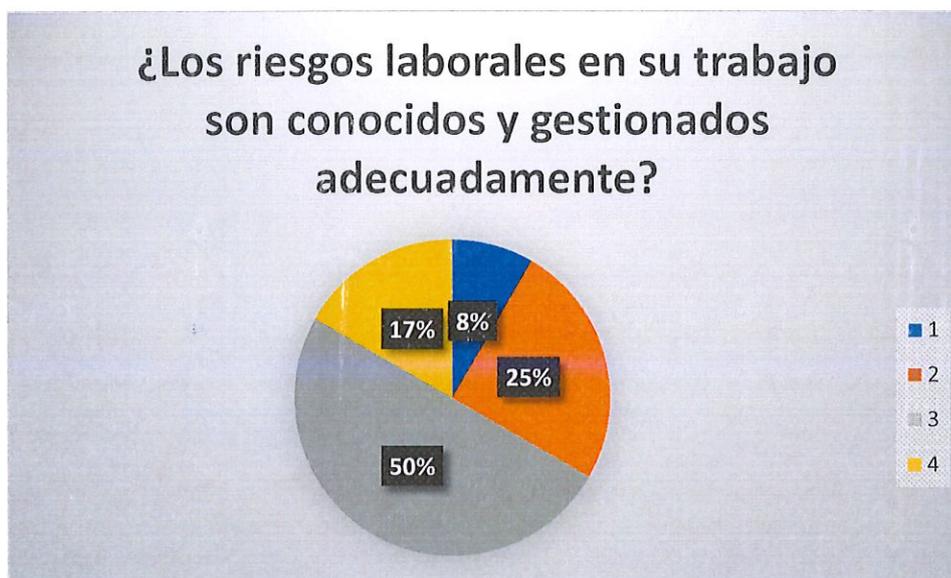
¿Considera que los riesgos laborales en su trabajo son conocidos y gestionados adecuadamente?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Tabla 2 Tabla estadística pregunta 2 (objetivo específico 1)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Los riesgos laborales en su trabajo son conocidos y gestionados adecuadamente?	1	3	6	2	12

Gráfico



Análisis e interpretación

La gestión de riesgos laborales es percibida como deficiente: el 66% (8 de 12) considera que no se gestionan adecuadamente.

4.1.3. CRITERIO 3

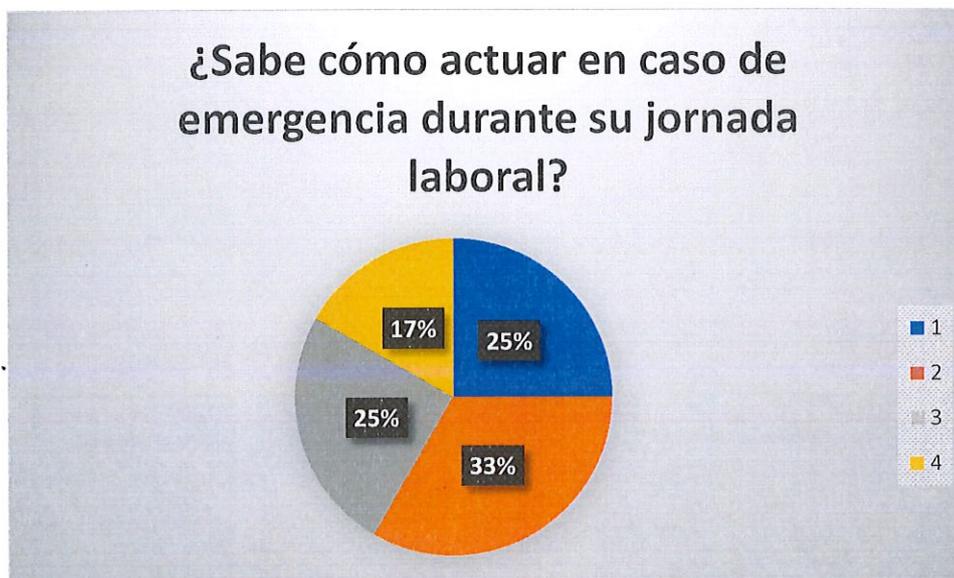
¿Sabe cómo actuar en caso de emergencia durante su jornada laboral?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Tabla 3 Tabla estadística pregunta 3 (objetivo específico 1)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Sabe cómo actuar en caso de emergencia durante su jornada laboral?	3	4	3	2	12

Gráfico



Análisis e interpretación

En cuanto a actuación en emergencias, solo 3 se sienten totalmente preparados; otros 5 admiten necesitar más formación.

4.1.4. CRITERIO 4

¿Está familiarizado con las normas de seguridad vial y manejo defensivo?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Tabla 4 Tabla estadística pregunta 4 (objetivo específico 1)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Está familiarizado con las normas de	2	5	4	1	12

seguridad vial y manejo defensivo?					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Gráfico



Análisis e interpretación

Un conductor no se encuentra familiarizado con normas de seguridad vial y manejo defensivo, mientras que 7 personas si lo están.

4.1.5. CRITERIO 5

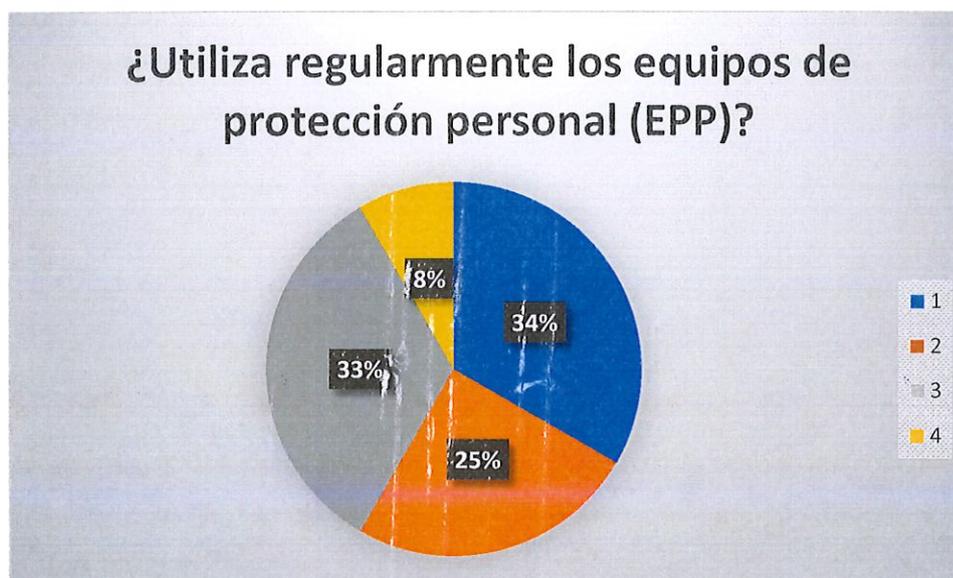
¿Utiliza regularmente los equipos de protección personal (EPP) durante sus labores?

- Siempre
- Frecuentemente
- Rara vez
- Nunca

Tabla 5 Tabla estadística pregunta 5 (objetivo específico 1)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Utiliza regularmente los equipos de protección personal (EPP)?	4	3	4	1	12

Gráfico



Análisis e interpretación

El uso regular del EPP es bajo: solo 4 lo hacen de forma constante, lo que expone a los conductores a mayores riesgos.

4.1.6. CRITERIO 6

¿Cree que una mayor capacitación podría ayudar a reducir accidentes en el trabajo?

- Totalmente de acuerdo

- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Tabla 6 Tabla estadística pregunta 6 (objetivo específico 1)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Cree que una mayor capacitación podría ayudar a reducir accidentes en el trabajo?	7	4	1	0	12

Gráfico



Análisis e interpretación

La única pregunta con respuestas mayormente positivas fue sobre si la capacitación ayudaría a reducir accidentes, donde 11 de 12 estuvieron de acuerdo o totalmente de acuerdo, lo que demuestra una alta disposición al cambio y al aprendizaje.

4.2.OBJETIVO ESPECÍFICO 2

4.2.1. CRITERIO 1

¿Está dispuesto a participar en una capacitación sobre seguridad laboral?

- Sí
- No

Tabla 7 Tabla estadística pregunta 1 (objetivo específico 2)

Pregunta	Opción Elegida	A favor	En contra
¿Está dispuesto a participar?	Sí	12	0

Gráfico



Análisis e interpretación

100% de los encuestados están dispuestos a participar en el programa, lo cual refleja un interés claro en la seguridad laboral.

4.2.2. CRITERIO 2

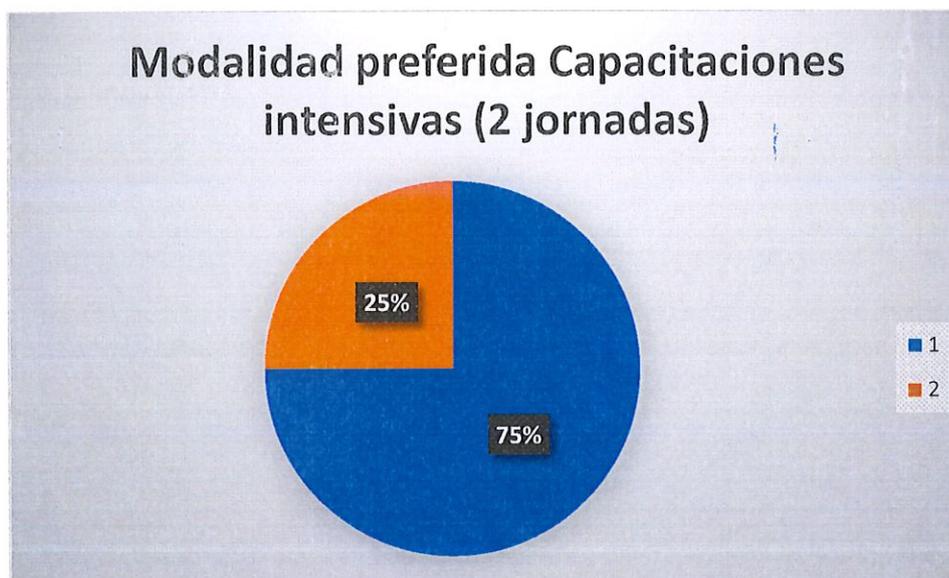
¿Qué modalidad le parece más adecuada para recibir la capacitación?

- Sesiones semanales (1 vez por semana)
- Capacitaciones intensivas (en 2 jornadas completas)
- Sesiones virtuales

Tabla 8 Tabla estadística pregunta 2 (objetivo específico 2)

Pregunta	Opción Elegida	A favor	En contra
Modalidad preferida	Capacitaciones intensivas (2 jornadas)	9	3

Gráfico



Análisis e interpretación

La modalidad intensiva fue la más aceptada (75%), lo cual indica una preferencia por concentrar la capacitación en menos tiempo y evitar interrupciones prolongadas.

4.2.3. CRITERIO 3

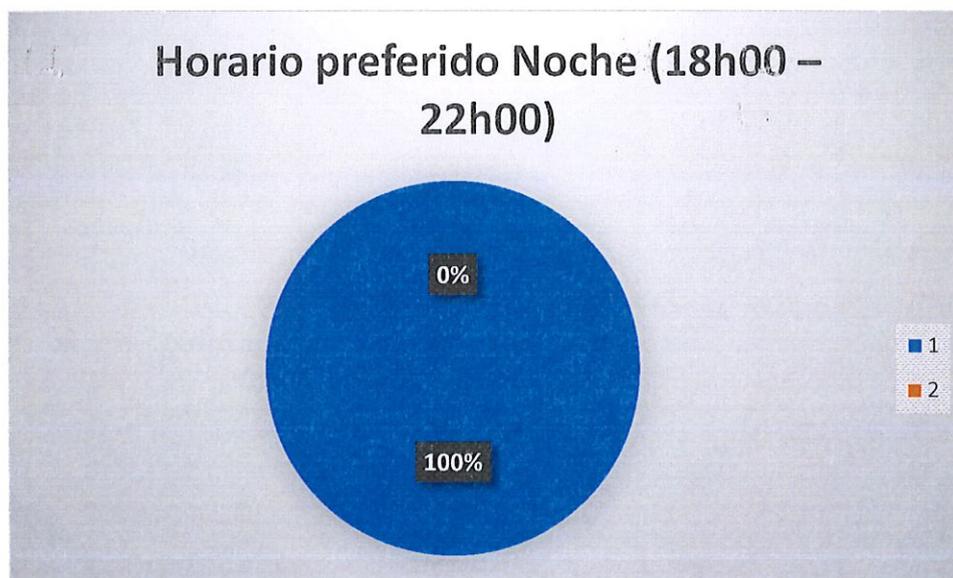
¿En qué horario le sería más conveniente participar?

- Mañana (08h00 – 10h00)
- Tarde (14h00 – 16h00)
- Noche (18h00 – 22h00)

Tabla 9 Tabla estadística pregunta 3 (objetivo específico 2)

Pregunta	Opción Elegida	A favor	En contra
Horario preferido	Noche (18h00 – 22h00)	12	0

Gráfico



Análisis e interpretación

Todos los conductores (100%) prefieren el horario nocturno (18h00 – 22h00), lo que evidencia la necesidad de adaptarse a sus horarios laborales diurnos.

4.2.4. CRITERIO 4

¿Qué día(s) tiene más disponibilidad para asistir a la capacitación? (puede marcar más de uno)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

Tabla 10 Tabla estadística pregunta 4 (objetivo específico 2)

Pregunta	Opción Elegida	A favor	En contra
Día preferido	Viernes	10	2

Gráfico



Análisis e interpretación

Viernes es el día más conveniente para la mayoría, lo que permite agendar con anticipación y no interferir con la carga de trabajo semanal.

4.2.5. CRITERIO 5

¿Preferiría recibir toda la capacitación en un periodo corto (2 semanas) o distribuido en más tiempo (6 semanas)?

- 2 semanas
- 6 semanas

Tabla 11 Tabla estadística pregunta 5 (objetivo específico 2)

Pregunta	Opción Elegida	A favor	En contra
¿Prefiere capacitarse en 2 o 6 semanas?	2 semanas	9	3

Gráfico



Análisis e interpretación

Estos resultados validan la decisión de estructurar un cronograma de 2 semanas en modalidad intensiva.

4.3.OBJETIVO ESPECÍFICO 3

4.3.1. CRITERIO 1

¿Ahora se siente más capacitado para manejar un volquete de manera segura?

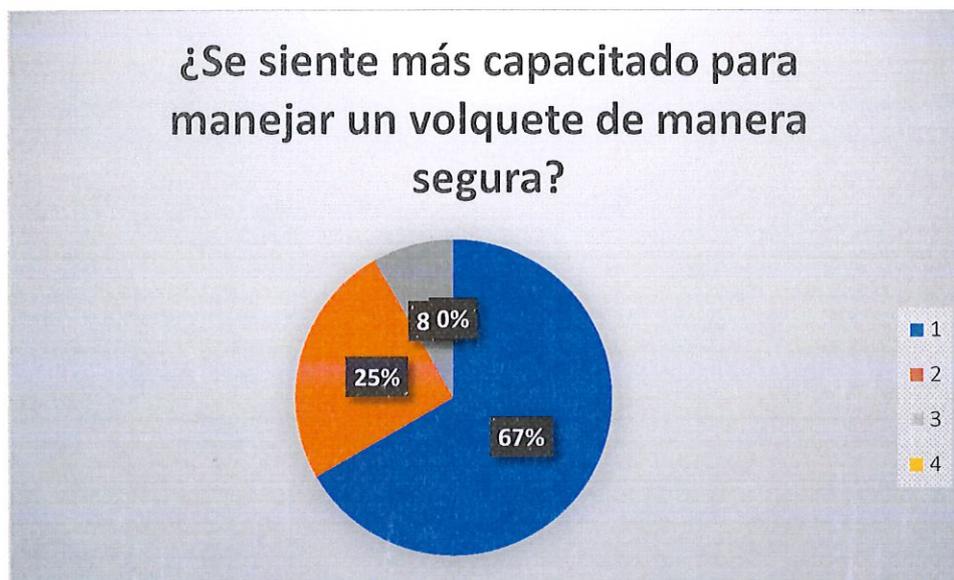
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Tabla 12 Tabla estadística pregunta 1 (objetivo específico 3)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total

¿Se siente más capacitado para manejar un volquete de manera segura?	8	3	1	0	12
--	---	---	---	---	----

Gráfico



Análisis e interpretación

En la primera pregunta, 11 de 12 conductores (92%) manifestaron sentirse más capacitados, lo que muestra que el contenido y la metodología fueron efectivos.

4.3.2. CRITERIO 2

¿Considera que la capacitación ha mejorado su habilidad para manejar el volquete de manera segura?

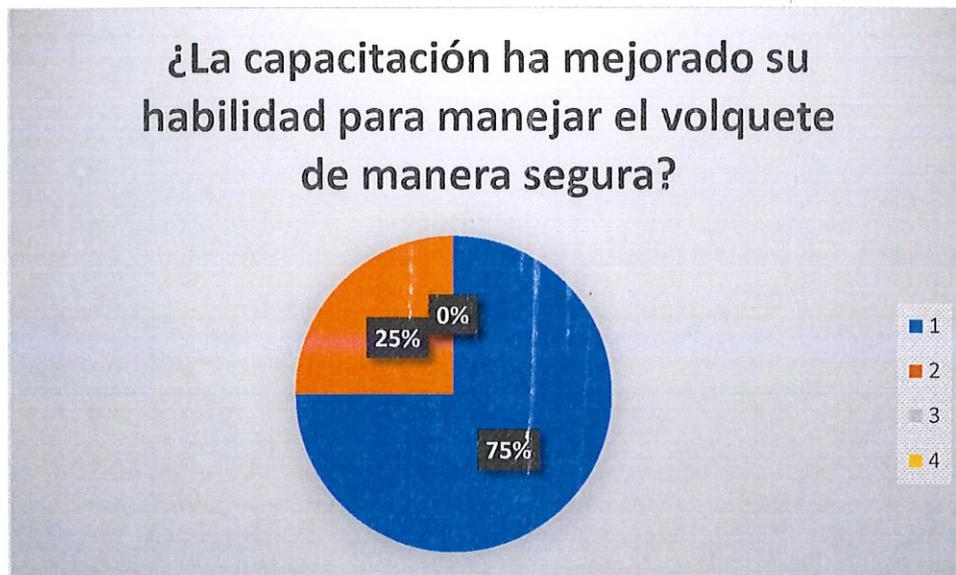
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo

☐ Totalmente en desacuerdo

Tabla 13 Tabla estadística pregunta 2 (objetivo específico 3)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿La capacitación ha mejorado su habilidad para manejar el volquete de manera segura?	9	3	0	0	12

Gráfico



Análisis e interpretación

En cuanto a la mejora de habilidades prácticas, el 100% estuvo de acuerdo, con 9 totalmente de acuerdo, lo que valida la pertinencia de los temas como manejo a la defensiva y seguridad vial.

4.3.3. CRITERIO 3

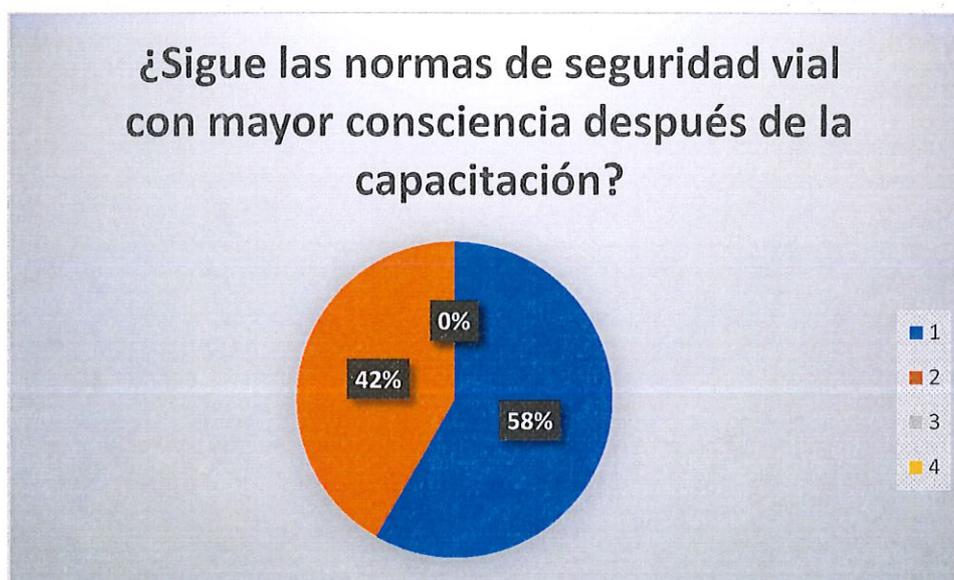
¿Sigue las normas de seguridad vial con mayor consciencia después de la capacitación?

- Siempre
- Frecuentemente
- Rara vez
- Nunca

Tabla 14 Tabla estadística pregunta 3 (objetivo específico 3)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Sigue las normas de seguridad vial con mayor consciencia después de la capacitación?	7	5	0	0	12

Gráfico



Análisis e interpretación

Sobre el cumplimiento de normas viales, todos los participantes (100%) indicaron tener ahora mayor consciencia, lo cual es un indicador directo de cambio conductual.

4.3.4. CRITERIO 4

¿Cree que las capacitaciones continuas son necesarias para mantener la seguridad vial?

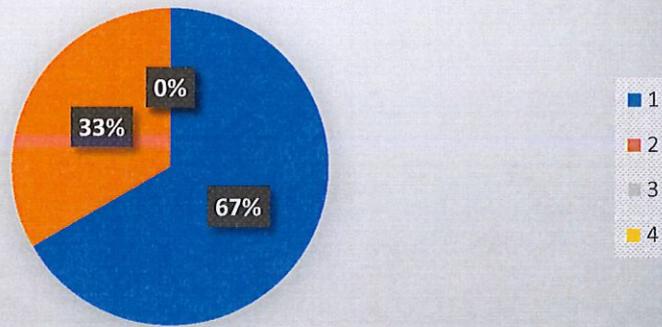
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Tabla 15 Tabla estadística pregunta 4 (objetivo específico 3)

Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Total
¿Cree que las capacitaciones continuas son necesarias para mantener la seguridad vial?	8	4	0	0	12

Gráfico

¿Cree que las capacitaciones
continuas son necesarias para
mantener la seguridad vial?



Análisis e interpretación

Finalmente, el total de encuestados reconoció la importancia de continuar con la formación periódica, lo que abre paso a propuestas de mejora continua y sostenibilidad del programa.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5. CONCLUSIONES

Los resultados muestran un bajo nivel de familiarización con los riesgos laborales y protocolos de seguridad, lo cual representa una situación crítica para la salud y la vida de los conductores. Este diagnóstico sirvió como base para el diseño del programa de formación, en el que se priorizaron temas como:

- Seguridad vial
- Manejo a la defensiva
- Uso de EPP
- Prevención de accidentes
- Reacción ante emergencias

El proceso de capacitación logró cumplir con su propósito de fortalecer la cultura de prevención y seguridad entre los conductores. Se recomienda institucionalizar el programa con sesiones regulares y evaluar periódicamente su impacto para mantener los niveles de compromiso y actualización de conocimientos.

6. RECOMENDACIONES

Establecer el programa como parte del plan anual de capacitación de la cooperativa, asegurando que todos los conductores nuevos y antiguos reciban formación continua en seguridad vial, manejo defensivo, y uso correcto del EPP.

Realizar capacitaciones periódicas y actualizaciones temáticas
Programar sesiones de reforzamiento cada 6 meses, incluyendo contenidos actualizados, simulacros de emergencia y talleres prácticos adaptados a los riesgos más frecuentes en la operación.

Fomentar una cultura preventiva a través de campañas internas de concienciación
Desarrollar charlas, afiches, mensajes motivacionales y dinámicas participativas que

refuercen la importancia de la seguridad como valor organizacional y no solo como obligación.

Evaluar periódicamente el impacto del programa de formación
Aplicar encuestas, entrevistas o evaluaciones prácticas cada año para medir el conocimiento adquirido, los cambios en las conductas de seguridad y la disminución de incidentes, ajustando el programa en función de los resultados.

BIBLIOGRAFÍA

- **ALVAREZ, J.** (2022) Guía rápida de seguridad laboral: qué es, para qué sirve, actividades y estándares. Checklistfacil. <https://es.checklistfacil.com/blog/seguridad-laboral/>
- **AVENDAÑO, F.** (2023) Señales de Tránsito. Calameo. <https://www.calameo.com/books/00378551256f45f8064de>
- **BARRERA, V.** (2023) Los diferentes tipos de camiones volquetes y sus usos específicos. Amsa. <https://www.amsa-bepensa.com/los-diferentes-tipos-de-camiones-volquetes-y-sus-usos-especificos>
- **BONILLA, L.** (2017) Elementos del programa de formación. Cursos Multimedia. <https://cursosmultimedia.es/tutoresformacion/elementos-del-programa-de-formacion/>
- **DE LA TORRE, S.** (2024) Cómo crear programas de formación corporativa. isEazy. <https://www.iseazy.com/es/blog/crear-programas-de-formacion-corporativa/#:~:text=Un%20programa%20de%20formaci%C3%B3n%20es,y%20conocimientos%20de%20su%20plantilla>
- **GÓMEZ, A.** (2021) Seguridad y salud en el trabajo en Ecuador. Scielo. <https://dx.doi.org/10.12961/apr.2021.24.03.01>
- **LÓPEZ, M.** (2021) Normas de seguridad vial. Seguridad Vial. <https://www.seguridad-vial.net/blog/306-normas-de-seguridad-vial>
- **REYES, M.** (2023) Estrés laboral en conductores de camión. Trucksters. <https://www.trucksters.io/es/estres-laboral-conductores/>
- **SEHORESA** (2022) Conducción Preventiva vs. Conducción Defensiva: ¿Cuál es la Diferencia?. Sehore. <https://sehoresa.com/conduccion-preventiva-vs-conduccion-defensiva-cual-es-la-diferencia/>
- **VACA, M.** (2024) Ecuador enfrenta desafíos en seguridad laboral según datos del IESS. Puntonet. <https://www.puntonet.ec/ecuador-enfrenta-desafios-en-seguridad-laboral-segun-datos-del-ies/>

- **VALENCIA, A.** (2024) El transporte de carga impulsa al sector productivo y económico del país. Chevrolet.
<https://media.buick.com/media/ec/es/chevrolet/home.detail.html/content/Pages/news/ec/es/2024/jun/0628-eltransporte.html>

ANEXOS

ANEXO I

MODELO DE ENCUESTAS APLICADAS

Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes

Encuesta

¿Está dispuesto a participar en una capacitación sobre seguridad laboral?

- Sí
- No

¿Qué modalidad le parece más adecuada para recibir la capacitación?

- Sesiones semanales (1 vez por semana)
- Capacitaciones intensivas (en 2 jornadas completas)
- Sesiones virtuales

¿En qué horario le sería más conveniente participar?

- Mañana (08h00 – 10h00)
- Tarde (14h00 – 16h00)
- Noche (18h00 – 22h00)

¿Qué día(s) tiene más disponibilidad para asistir a la capacitación? (puede marcar más de uno)

- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

¿Preferiría recibir toda la capacitación en un periodo corto (2 semanas) o distribuido en más tiempo (6 semanas)?

- 2 semanas
- 6 semanas

¡Gracias por su colaboración!

- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¡Gracias por su colaboración!

Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes

Encuesta posterior

¿Ahora se siente más capacitado para manejar un volquete de manera segura?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Considera que la capacitación ha mejorado su habilidad para manejar el volquete de manera segura?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Sigue las normas de seguridad vial con mayor consciencia después de la capacitación?

- Siempre
- Frecuentemente
- Rara vez
- Nunca

¿Cree que las capacitaciones continuas son necesarias para mantener la seguridad vial?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¡Gracias por su colaboración!

Cooperativa de Transporte de Carga Pesada en Volquetes Rey de Reyes

Encuesta preliminar

¿Está usted familiarizado con los riesgos laborales que enfrenta al conducir un volquete?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Considera que los riesgos laborales en su trabajo son conocidos y gestionados adecuadamente?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Sabe cómo actuar en caso de emergencia durante su jornada laboral?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

¿Está familiarizado con las normas de seguridad vial y manejo defensivo?

1. Totalmente de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Totalmente en desacuerdo

¿Utiliza regularmente los equipos de protección personal (EPP) durante sus labores?

- Siempre
- Frecuentemente
- Rara vez
- Nunca

¿Cree que una mayor capacitación podría ayudar a reducir accidentes en el trabajo?

- Totalmente de acuerdo

ANEXO II

**PROGRAMA DE FORMACIÓN Y
CONCIENCIACIÓN SOBRE SEGURIDAD
LABORAL PARA MEJORAR LA
CULTURA DE PREVENCIÓN EN LA
COOPERATIVA DE TRANSPORTE DE
CARGA PESADA EN VOLQUETES REY DE
REYES**

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CONCIENCIACIÓN SOBRE SEGURIDAD LABORAL PARA MEJORAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN EN LA COOPERATIVA DE TRANSPORTE DE CARGA PESADA EN VOLQUETES REY DE REYES

Ubicación: Parroquia San Juan, Cantón Riobamba, Provincia de Chimborazo

Duración: 2 semanas

Fechas de ejecución: Enero 2025

Horario: Nocturno (18h00 – 22h00)

Días de capacitación: Viernes

Objetivo general

Fortalecer la cultura de prevención de riesgos laborales en los conductores de volquetes de la Cooperativa “Rey de Reyes”, mediante la implementación de un programa de formación enfocado en la seguridad vial, el manejo defensivo y la protección personal.

Objetivo específico

1. Incrementar el conocimiento sobre los riesgos laborales asociados al manejo de volquetes.
2. Capacitar a los conductores en normas de seguridad vial y estrategias de manejo defensivo.
3. Promover el uso correcto y constante de los Equipos de Protección Personal (EPP).
4. Desarrollar habilidades para la prevención de accidentes y la actuación ante emergencias.

Contenido del Programa de Formación

Módulo	Tema	Contenido Breve
Módulo 1	Introducción a la seguridad laboral	Cultura preventiva, tipos de riesgos laborales, normativa básica.
Módulo 2	Seguridad vial	Normas de tránsito, señales, responsabilidades del conductor.
Módulo 3	Manejo a la defensiva	Técnicas para anticiparse al peligro, distancias de frenado, condiciones climáticas.
Módulo 4	Uso correcto de EPP	Tipos de EPP, inspección y mantenimiento, normativa.
Módulo 5	Prevención de accidentes laborales	Causas frecuentes, acciones inseguras, lecciones aprendidas.
Módulo 6	Reacción ante emergencias y primeros auxilios	Qué hacer en caso de incendio, volcamiento o accidente. Protocolos de actuación.

Cronograma

Semana	Día	Hora	Actividad / Tema
Semana 1	Viernes	18h00 – 22h00	Módulo 1: Introducción a la seguridad laboral Módulo 2: Seguridad vial
Semana 2	Viernes	18h00 – 22h00	Módulo 3: Manejo a la defensiva Módulo 4: Uso de EPP Módulo 5 y 6: Prevención de accidentes y emergencias

ANEXO III

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



